

«И ЧТО-ТО В НАС ПРОСНУЛОСЬ...»

(Начало см. на 1й стр.).

И вот мы в детском доме. Нас поразили чистота, порядок и... тишина. С удивлением наблюдали, как загорские ребята встретили своих друзей из «Контакта». Разговор шёл с помощью рук. Потом узнали, что члены отряда «Контакт» специально изучили тактическую контактную речь. И теперь каждое воскресенье они приезжают в детский дом.

Артём Дикарёв показал нам всё в доме, здесь он не первый раз.

— Вот спортзал, библиотека, компьютерный класс...

Артёмка подошёл к мальчику в очках с очень толстыми стёклами. Взял его за руку, и они поговорили с помощью пальцев. Мальчика звали Дима Морозов. Он сказал, что чуть-чуть видит и очень любит работать на компьютере.

— А как ребята читают, рисуют? — спросили мы Артёма.

— Книги, конечно, специальные, буквы выпуклые, в виде пробитых на бумаге точек. Ребята водят по стра-

нине пальцами и так читают. Рисуют иглой тоже на специальной пластиинке.

По просьбе загорских ребят мы им на память нарисовали, кто что умел. А они вылепили для нас поделки из пластилина.

— Вот и Александр Васильевич, — обрадовался Артём. — Он тоже рос в загорском детском доме, потом окончил Московский университет, сейчас работает в Академии педагогических наук.

С помощью специального переводчика мы поговорили с Александром Васильевичем Суворовым. Он обрадовался, что детская редакция «Пионерской правды» тоже хочет стать другом загорских ребят. Все вместе — Александр Васильевич, ребята из «Контакта» и мы поздравили в этот день именинников детского дома. Договорились в следующий раз пойти все в небольшой поход...

Когда возвращались в Москву, ребята из «Контакта» подарили нам книжку «Азбука чутких рук». Мы решили изучить язык слепоглухонемых людей, чтобы в следующий раз уже без переводчика общаться со своими новыми друзьями.

Таня ЗАХАРОВА, Петя ПЕСКОВ, Юра ПОГОРЕЛЬСКАЯ, члены детской редакции «Пионерской правды», г. Загорск — Москва.

СИТУАЦИЯ

РАЗДОР

Они всхлипывали то поочерёдно, то все вместе. Слёзы смешивались с солёным потом и становились ещё горше. Они размазывали их кулачками по щекам, и чумазые лица становились всё жалостнее.

Чем же вызваны такие слёзы? Большим горем? Нет, всего-навсего... проигрышем баскетбольного матча параллельному классу в школьном соревновании. Всё время выигрывали, а тут на тебе! Хотя не всё так просто, как кажется на первый взгляд.

— Нам угрожали их мальчишки, — объясняют девочки. — Мол, выиграете — побьём. Но мы не струсим, — убеждают они сами себя и снова готовы разреветься.

В том, что угрозы — не выдумка, оказалось нетрудно убедиться. Правда, немало стычек, обид возникает на спортивных площадках. Но в том-то и беда, что раздор длится уже больше года. Ребята даже не здороваются, хотя видятся почти на каждой перемене. Порой обидно, некрасиво обзываются. Ревниво

следят друг за другом, класс за классом. Правда чаще оказывается на стороне более сильного 7-го «А». Ему и слово.

— Всё началось с волейбола, — говорят ребята. — Игра шла очко в очко. Мы чуть-чуть проиграли. А наша классная Валентина Васильевна сказала, что судья им лишнее очко засчитал. После мы «разбирались».

— С судьёй?

— Нет, с 7-м «Б».

— Они-то в чём виноваты?

Вопрос повисает в тишине. Собеседники молчат, прячут глаза. Неохотно, уклончиво говорят о сути конфликта. Были ли драки, преследования, угрозы? Долго кивают один на другого, выкручиваются. Наконец Роман К твёрдо говорит:

— Что крутить, всяческое было.

Не хочу утомлять подробностями этой затянувшейся истории. Просто приведу пример из большого спорта. Когда впервые советские хоккеисты встретились с канадскими профессионалами, то столкнулись с жёсткой, силовой манерой игры. Но вот что удивительно. Все обиды, напасти сразу забывались после окончания матча. Напротив, были улыбки, рукопожатия, как и подобает настоящим спортсменам...

Не пойму, что мешает школьникам поступить точно так же?

В. УСТАХИН.
(Наш корреспондент).

Красноярский край,
п. Богучаны,
школа № 3

ШКОЛА ДЛЯ ЮНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ

Собирается распахнуть свои двери коммерческая школа. Вернее, пока в этой школе учатся ребята по обычной программе. Но 1 сентября 1990 года станет первым учебным днём в таком необычном заведении. В его расписании появится много предметов, совершенно нетрадиционных для школьной программы. Десять из этих предметов связаны с коммерцией — рыночная экономика, внешнеэкономические связи, основы права, основы пародного хозяйства. А ещё логика, психология, социология, этика, искусство человеческих взаимоотношений. Одни предметы будут обязательными для

будущих коммерсантов, другие можно выбрать по вкусу. Каждый сможет выбирать программу по своему желанию. Школа будет заниматься и практической коммерцией. Ей разрешили создавать кооперативы, со-местные предприятия.

Для поступления в это учебное заведение высокие требования предъявляются не только для ребят, но и для педагогов. Кроме своего предмета преподавателям нужно в совершенстве владеть латышским, русским и английским языками, уметь пользоваться компьютером.

Т. ЯССОН.
(Наш корреспондент).
Латвийская ССР.
г. Рига



Свободную минуту можно провести, сидя у телевизора. Но лучше — на улице.

Фото И. ЧИНАЕВА



ПО ЗАЯЧЬИМ СЛЕДАМ

Скрип саней, цокот подков лошади. Закружились, заискрились снежинки. Прямо зимняя сказка...

Вот заячий следы. По

ним легко узнать, куда и зачем спешил зайчик.

А здесь другой почерк: прыжки длинные, размашистые. Лиса догоняла косого.

Кто это снег метлой подметал? Куропатки хохочинали. С лёту на снег садились. Этот участок куропатка прошла на крыльях. Зачем?

Снег слишком сырый, крылья и поработали вместо ножек. Красивые, загадочные рисунки оставила ночь белая зима. Только умел расшифровывать. Приходи и увидишь сам.

И. ВАКУЛИЧ
Белорусская ССР,
Брестская область
деревня Гольцы

Фото АВТОРА

ВСТРЕТИЛОСЬ В ВАШИХ ПИСЬМАХ

ЛЮБЯТ МЕНЯ ИЛИ НЕ ЛЮБЯТ?

Дома родители меня не понимают и, кажется, не любят: у меня нет даже проигрывателя...

У меня большие верхние зубы, и в классе надо мнить смеяться. А в классе у нас девочки все симпатичные, если бы хоть знать, что я кому-то может и нравлюсь...

Насчёт нашей молодой учительницы. Она молодая и несмышлёная, хоть и красивая. Малейшая наша оплошность, и она грозится записать в характеристику: «Постоянное нарушение дисциплины»...

Мы считаем, что от ученика требуются знания в школе, а некоторым учителям не нравятся наши прически, и за это выгоняют с уроков...

Когда идёшь на улицу, хочется подкраситься, но родители против...

Учителя нас критикуют и говорят, что на школьные мероприятия надо ходить в ситцевых платьях. Кто же нас в них полюбит!

Недавно к нам в квартиру позвонили не-

Моя подруга придумала пословицу: «И себе любезен, и людям полезен!» Я взяла эти слова эпиграфом к себе...

Подборку подготовил отдел школ.

КОВЁР МОЕЙ БАБУШКИ

Бабушка попросила меня выбить ковёр, долго пролежавший в чулане. Размер ковра — 120 см × 90 см.

— Он небольшой, лёгкий, — сказала бабушка. — Уж ты поставьрайся!

Когда я развернул ковёр, обнаружил, что мыши отгрызли два угла. Я не растерялся и решил подправить испорченные места. Отхватил ножницами столько, что у ковра стало недоставать с двух сторон по треугольному куску с катетами 30 см и 20 см.

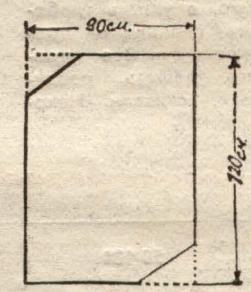
— Что же ты надеялся! — огорчилась бабушка. — Делай что хочешь, но ковёр должен быть прямоугольным.

Я подумал, разрезал, сложил и... бабушка засмеялась:

— Теперь я всё скажу по твоей выкройке.

Итак, подумайте, что нужно было сделать!

Я. ЦИФИРКИН.



Мало что понимая, Саша равнодушно пошёл на странный обмен. Свою контрольную, укрупненную скучными карандашами, поменял на хлумовскую, решённую полностью. Через минуту он догадался, что Хлумов просто-напросто собирается написать за него решение. «А как же почерк?» — с недоумением подумал Токарев и покал плечами. Но потом его пронзило страшное предположение: «А вдруг он хочет поиздеваться, пририсовать что-нибудь?»

Мария Теодоровна тем временем шла по ряду, изымаая оставшиеся работы. Она перемещалась строго прямолинейно, держа в поле зрения весь класс. Секунда — и Сашина парты стала чистой. А затем хлумовская. «Ничего, — успокоил себя Токарев, — если что, найду способ отомстить. Сплю ему компьютер, пускай потом ищет перепад напряжения в сети и пишет жалобы на электростанцию».

Задавшиеся десять минут ничего особенного не произошло. Учительница проверяла пачку работ. И успела до конца урока проверить всё. Только один раз отвлеклась, бросив искоски фраз: «Надо же, Токарев... Двумя способами... Не ожидала!» Сразу после звонка она сказала:

— Дежурный, можно раздать.

Вскоре Саша, глупо улыбаясь, разглядывал жирную пятёрку под своей фамилией. Несомненно, это был тот листок, который забрал Хлумов, с одним решённым примером. А дальше... Почеком, поразительно напомнившим токаревский, были расписаны решения оставшихся задачек. Действительно, двумя способами... Саша повернулся и увидел неизменно приветливую рожицу глаза «биржи».

— У нас всегда так, — буднично прокомментировал тот. — Справедливый подход к человеку и чёткая организация.

«Второй раз спасает! — с неожиданной злостью подумал Токарев. — Буду теперь ему всю жизнь обязан». Но тут его внимание переключилось на другое. Алекс почему-то орал на Мерецкую, которая разглядывала парту и безмолвно кусала губу.

— Как у вас дела? — запоздало поинтересовался Саша.

— Какие дела! — продолжал кричать Алекс. — Два плюс два и двойка в четверти! Не могла даже один пример решить как следует!

— Я сама еле тройку получила, — начала оправдываться Марина. — Вот здесь надо было икс умножить на семь... — Она стала водить дрожащими пальцем по бумаге.

— Молчала бы лучше! — Алекс рванул портфель за ручку, встал, стремительно ушёл прочь...

И вдруг выяснилось, что под очками у Маринки мокро. Тихонько всхлипывая, подёрживая плечами, она жалко горбилась над партой... Саша растерялся.

— Марин, ты чего?.. Ну, получила тройку... Тоже государственная оценка...

Марина достала носовой платок и начала неловко промокать глаза, приподняв очки. Закончив, слабо махнула рукой:

— При чём здесь тройка?

— Может, ты из-за моих несчастных случаев? — с надеждой в голосе предположил Токарев. — Не волнуйся, я воробей стреляющий.

Продолжение Начало см. «Пионерскую правду» №№ 7, 8, 10, 12.

ЗВОНОК С УРОКА. ОТДЫХАЕМ.

Решение задачи

На уроке математики учитель задал задачу про Ивана Ивановича, который добирался на озеро Медвежье ловить рыбу. В условии было сказано, на чём он ехал, с какой скоростью, а узнать требовалось, сколько он прошёл пешком. Все приялись решать, раздумывали, считали. Наконец учитель обратился к одной из учениц:

— Так какой же путь прошёл Иван Иванович? Недолго думая, Римма дала ответ:

— Трудный!

Ира Крючкова. Ставропольский край, г. Будённовск.

Ребята! Вспомните забавные случаи из вашей школьной жизни. Расскажите о смешном в своих письмах. И непременно укажите на конверте: «СМЕШНОЙ СЛУЧАЙ».

Александр ТЮРИН, Александр ЩЁГОЛЕВ • Фантастическая повесть

ПРОГРАММИРУЕМЫЙ МАЛЬЧИК

Она скомкала залитые слезами листы с контрольной, затем сунула их в парту. И неожиданно улыбнулась:

— Смешной ты, Сашка.

Токарев молча взял её портфель. Направился к дверям. Он подумал: «Чего-то я тут не понял...»

7.

...Н Е ПОНЯЛ, что там творится? Разговор очень громкий. И вроде про меня, но не ругают. Обсуждают, что со мной. Сидят на кухне, курят перед открытым окном... Откуда им знать, что я внизу стою и ловлю каждое их слово? Я родительские голоса услышал, когда домой шёл. Ясное дело, сразу заинтересовался. Плюнул на всякую технику безопасности, прокраялся вдоль стены...

— Тянуть незачем, — говорил папа. — Разве не видишь — чем дальше, тем хуже. Вот куплю я компьютер, сложнейшая техника, имей в виду... и не задёшево, так он наверняка уже готовится, варвар, по-своему! Нет, четверть кончится, и привет, отправим.

— Просто у тебя получается! — возражала мама — Знаешь, я думаю, Сашу сначала надо врачу показать. Кстати, я уже договорилась, мне рекомендовали хорошего психиатра. Подождём до Нового года, вдруг мальчика в клинику придётся положить?

— Значит, так, всё уже договорено. Ты же знаешь, ответное письмо пришло, там готовятся принять нашего умельца. Сделают из парня настоящего мужика, ручаюсь.

Мимо носа пролетел окурок. После чего родители захлопнули рамы. Вот тебе и суббота! Вместо того чтобы отдохнуть по-людски, они как-то «сюрприз» мне готовят!

Короче, домой идти было нельзя. Пригнувшись, я добежал до торца здания, а там, привычно озираясь, марш-броском к остановке. Куда теперь? К Алексу бесполезно, сразу найдут. Его мамаша вместе с моей занимается на курсах вязания. Вернуться обратно к подъезду и поселиться у Мерецкой, прямо над головами у родителей? А больше идти некуда, список друзей иссяк. Есть ещё Шурик в Москве, но до него не добраться. Милиция назад завернёт. Эх, родители, что с вами сделали эти вещи! И теперь, оказывается, я линчний стал. Куда же податься, куда?

В голове вдруг словно щёлкнуло. У меня новый кореш объявился, как я забыл! У него, пожалуй, вполне можно пересидеть до вечера. Ведь он сегодня так горячо приглашал к себе в гости, что...

ЧАСТЬ 2. НОВЫЙ ДРУГ

8.

...прочувствованно сказал:

— Решиш прийти ко мне, ты выбрал наилучшую схему поведения. Если хочешь, оставайся у меня хоть



до понедельника. Изучай аппаратуру, пока у тебя восприятие свежее.

Саша сидел в гостях у Хлумова и ел. Хозяин угощал его душистым чаём и вкусной тушёнкой, проницательно усмотрев в глазах гостя голубой блеск. На эти выходные Хлумов остался один: папа был в командировке, а мама в Адлере, собирается вернуться в понедельник прямо на работу. Родители вполне доверили Хлумову — и квартиру, и всё, что в ней, и вообще.

— Там видно будет, — по-светски небрежно ответил Саша.

Но в душе очень обрадовался. Совершенно неожиданно он нашёл желанное убежище, да ещё какое! Причём не понадобилось даже делать постыдное признание в том, что он сбежал из дома и что ему просто-напросто некуда деваться. Саша объяснил Хлумову причину своего появления естественным интересом к персональному компьютеру, ведь у него в доме скоро должен появиться точно такой же. И, как выяснилось, этого для одноклассника было вполне достаточно. Хлумов только поправил: «Точно такой же компьютер не появится. У нас очень дорогая модель и потому редкая. Импортная, разумеется». — «Мой папа тоже барахло покупать не станет», — почему то обиделся Саша.

По дороге к главе «биржи» Токарев понял: от этого неприятного похода можно получить кое-что не менее важное, чем просто возможность пересидеть семейную бурю. Вдруг

ему удастся выудить из хлумовского компьютера хоть какие-нибудь сведения, касающиеся Системы? В конце концов надо с чего-то начинать поиски штаба вражеских сил! Во-вторых, он не наврал Хлумову, его действительно интересовал компьютер сам по себе. Полезно было заранее разведать повадки этой «сложнейшей техники».

Гость наконец оторвался от стола и ссытным голосом спросил:

— Ну как, много денег ты дал Жарову за бутылки?

— Пётр Жаров, к сожалению, не понял нашего принципа, — погрустнел Хлумов. — Деньги — лишь средство для достижения общей цели. Кто не согласен с этим, тот не может быть с нами.

К хлумовской манере изъясняться надо было привыкнуть. После минутного обдумывания Саша догадался:

— А-а! Так вы его обманули?

— Почему? Сданные бутылки были возвращены владелецу. Зачем мне их покупать? Деньги из нашей касы предназначены совсем для другого.

Саша представил себе потного Жарова, который тащит обратно свою сумку, плачет, а бросить жалко. Не сдержавшись, он захихикал.

— Зря смёшься, — строго заметил Хлумов. — Деньги расходуются не на мороженое или на кино. А только на цели Всевключоча.

(Продолжение следует).

Рис. О. КОРНЕВА.

Из песни «Трус не играет в хоккей». Музыка композитора Александра Пахмутовой, слова поэта Николая Добронравова.

Одними из первых правильно ответили: Света АНДРЕЕВА (Ленинград), Оля КУРДЮКОВА (Московская область, г. Загорск), Саша ИГОШИН (Владимирская область, г. Ковров), Юра ОЛЕЙНИК (УССР, г. Южноукраинск).

№ 3. «КТО ВЫИГРАЕТ!». В результате: ГОЛЬФ, КЕГЛИ (2 слова в центре).

№ 7. «Суровый бой ведёт ледовая дружина, мы верим в мужество отчаянных парней...»

НАДО ПОДУМАТЬ!

От заданного слова надо перейти к другому данному слову путём замены по одной букве в каждом из переходных слов, помещаемых между данными. Переходные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

Задачу нужно решить с помощью минимального количества переходных слов. Итак:

РУДА ЛАВА

Задание приспал Николай МАКАРОВ. УССР, г. Горловка.

ОТВЕТЫ

ЗВОНОК С УРОКА. ОТДЫХАЕМ.

Решение задачи

На уроке математики учитель задал задачу про Ивана Ивановича, который добирался на озеро Медвежье ловить рыбу. В условии было сказано, на чём он ехал, с какой скоростью, а узнать требовалось, сколько он прошёл пешком. Все приялись решать, раздумывали, считали. Наконец учитель обратился к одной из учениц:

— Так какой же путь прошёл Иван Иванович? Недолго думая, Римма дала ответ:

— Трудный!

Ира Крючкова. Ставропольский край, г. Будённовск.

Ребята! Вспомните забавные случаи из вашей школьной жизни. Расскажите о смешном в своих письмах. И непременно укажите на конверте: «СМЕШНОЙ СЛУЧАЙ».